

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

PENGARUH KONTRAK BELAJAR TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU



OLEH
DIDI IRMANSYAH
NIM. 11511101201

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

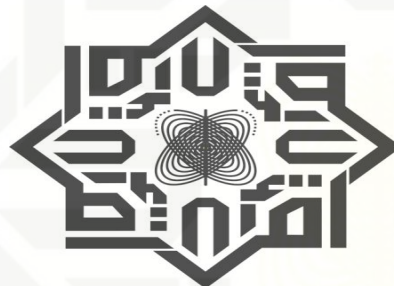
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KONTRAK BELAJAR TERHADAP SIKAP
DISIPLIN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 6 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DIDI IRMANSYAH

NIM. 11511101201

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kontrak Belajar terhadap Sikap Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Didi Irmansyah NIM. 11511101201 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 30 Zulhijjah 1442 H.
09 Agustus 2021 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Asmuri, S.Ag. M.Ag.
NIP. 19750805 200312 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kontrak Belajar terhadap Sikap Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Didi Irmansyah NIM. 11511101201 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Safar 1443 H/13 September 2021 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 13 Safar 1443 H.
20 September 2021 M.

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mudasir, M. Pd.

Penguji II

Drs. H. Ibrahim, M. Ag.

Penguji III

Dr. Zaitun, M. Ag.

Penguji IV

Nurzena, M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Didi Imansyah

NIM : 115 111 01201

Tempat/Tgl. Lahir : Bangkinang 129 November 1995

Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pengaruh Kontrak Belajar terhadap Sikap Asipul
Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 September 2021
 Yang membuat pernyataan



NIM : 115 111 01201

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alam, tiada hal yang lebih indah untuk di ucap selain syukur kepada Allah Ta'ala yang maha menghendaki, dengan rahmat Allah yang luar biasa kepada penulis untuk mampu menyelesaikan perkuliahan strata satu di Prodi Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Sltp/Slta, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan terhimpunnya setiap lembar yang terjilid di dalam skripsi yang penulis beri judul **Pengaruh Kontrak Belajar terhadap Sikap Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Rasulillahi Shalallahu'alaihi wa salam beserta ahli keluarganya, hendaklah senantiasa diucapkan.

Untuk menambah kualitas skripsi ini, banyak pertolongan dan rezeki yang Allah berikan kepada penulis dengan mengirimkan orang-orang hebat di dalam hidup penulis. Maka dengan ini ungkapan syukur dan terimakasih penulis hadiahkan terutama untuk ayahanda Yusmar dan ibunda Aziyar yang telah memberikan dukungan dan doa selama ini dan kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menuntut ilmu di UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir M Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan, Dr. Nasrul HS., MA., selaku Sekretaris Jurusan dan segenap staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Asmuri S.Ag. M.Ag., Dosen Pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Mudasir, M.Pd., Penasehat Akademik yang memberikan didikan budi dan juga bimbingan dalam skripsi ini.
6. Dra. Afrida, M.Ag. dan H. Adam Malik Indra, Lc., MA., selaku dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar penulis, kakak tercinta Mimi Syuhada, Amd.Kep, adik Yolanda, dan tersayang Ns. Annisa Syafna, S.Kep yang selalu memberi dukungan, semangat, nasehat, motivasi dan doa kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
8. Sahabat dan keluarga tongkrongan saya, Mustafa Kamal, Rusliadi, Dika Pratama, Irwan Nur Fajri, Jupriadi, Aldi Maulana, Hasbi Nurdiansyah, Irham



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maulan, Rahul Abdi, Arsyad, Nanda, Nurhamidi, Rafly, Rizki Juliansyah, Adi yang selalu memberikan support dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

9. Semua pihak terkait, khususnya untuk keluarga kecil konsentrasi SLTP/SLTA Angkatan 2015 dari keluarga ini tersirat suatu kebahagiaan di sanubari penulis telah dipertemukan dengan teman yang luar biasa.

Segala terima kasih ini, tetaplah diungkapkan kembali kepada Allah Subhanahu Wata'ala, Tuhan semesta alam, tempat berlindung dari segala perlindungan. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Pekanbaru, Agustus 2021

Penulis

Didi Irmansyah
11511101201



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



"Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya, dan Dia memberinya rezki dari arah yang tidak di sangka-sangka. Dan barang siapa bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan keperluannya."

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Segala puji dan rasa syukur kepada-Mu ya Allah dengan limpahan Rahmat dan kasih sayang-Mu aku bisa terus melangkah hingga mengantarkanku pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku tiada daya dan upaya melainkan pertolongan-Mu ya Allah hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa juga shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad *Sholallahu Aliahi Waasallam* engkaulah cahaya bagi seluruh alam memberikan suri tauladan bagi kehidupan

terkhusus kepada:

Ayahanda Yusmar

Terimakasih banyak atas perjuangan dan pengorbanan ayah selama ini mungkin ucapan terima kasihku ini tidak mampu membalas semua jasa yang ayah berikan kepadaku

Ibunda Aziyar

Bu, terimakasih banyak atas kebaikan ibu selama ini Kalau bukan karena doamu aku mungkin tidak akan mampu berada di titik ini Aku tak berdaya tanda do'a darimu Kesuksesanlu tidaklain dan tidak bukan itu semua berkat do'a-do'amu yang tulus

Kakak dan Adikku

Terimakasih atas kasih sayang kalian dan motivasi yang selalu kalian berikan untukku

Guru-guruku

Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku Semoga ilmu ini berkah dan sebagai penambah pahala kalian di yaumul mizan kelak

Amin ya Rabbal'alamin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Didi Irmansyah, (2021): Pengaruh Kontrak Belajar Terhadap Sikap Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 6 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kontrak belajar terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 6 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas X SMAN 6 Pekanbaru yang berjumlah 391 siswa sehingga dilakukan penarikan sampel sebesar 27% dengan menggunakan teknik *stratified proportional random sampling*, artinya pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan bersrta secara proporsional yang berjumlah 106 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kontrak belajar terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Diperoleh nilai F hitung 62.24 dengan signifikansi sebesar $0.00 < 0.05$ dan nilai korelasinya sebesar 0.612, Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.374, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh Kontrak Belajar terhadap Sikap Disiplin Siswa sebesar 37.4%, selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

Kata Kunci: Pengaruh, Kontrak Belajar, Sikap Disiplin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Didi Irmansyah, (2021): The Influence of Learning Contract toward Student Discipline on Islamic Education Subject at State Senior High School 6 Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of learning contract toward student discipline on Islamic Education subject at State Senior High School 6 Pekanbaru. It was a quantitative descriptive research. All of the tenth-grade students at State Senior High School 6 Pekanbaru were the population of this research, and they were 391 students. 27% of them or 106 students were selected as the samples by using stratified proportional random sampling technique. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Based on data analysis, it could be concluded that there was an influence of learning contract toward student discipline on Islamic Education subject at State Senior High School 6 Pekanbaru. It was obtained that the score of F_{observed} was 62.24 with the significance 0.00 that was lower than 0.05, the correlational score was 0.612, the determination coefficient score (R Square) was 0.374, it meant that the influence of learning contract toward student discipline was 37.4%, and the rest was determined by other variables.

Keywords: *Influence, Learning Contract, Student Discipline*

ملخص

ديدي إرمانشاه، (٢٠٢١): أثر عقود التعلم في سلوك انضباط التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر عقود التعلم في سلوك انضباط التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو. وهذا البحث هو بحث وصفي كمي، ومجمعه جميع تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو الذين عددهم ٣٩١ تلميذا، فتم أخذ العينات بمدة ٢٧٪ باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية النسبي الطبقي أي أخذ العينات من أفراد المجتمع بشكل عشوائي وطبقي نسبي فعددها ١٠٦ تلميذا. وتقنية جمع بياناته استبيان وتوثيق. وبناء على نتيجة تحليل البيانات استنتج بأن هناك أثر عقود التعلم في سلوك انضباط التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو. وتم الحصول على أن قيمة F المحسوبة هي ٦٢،٢٤ مع دلالة $0,00 > 0,05$ وقيمة الارتباط ٠،٦١٢، وقيمة معامل التحديد ($R Square$) بمدة ٠،٣٧٤، فذلك بمعنى أن أثر عقود التعلم في سلوك انضباط التلاميذ بمدة ٣٧،٤٪، والباقي أثره المتغيرات الأخرى.

الكلمات الأساسية: أثر، عقود التعلم، سلوك الانضباط.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.	iii
PENGHARGAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori	11
1. Kontrak Belajar.....	11
2. Sikap Disiplin.....	19
3. Hubungan Kontrak Belajar dengan Sikap Disiplin.....	26
B. Penelitian Relevan	28
C. Konsep Operasional	29
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	30
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi.....	34
2. Angket.....	34
3. Dokumentasi.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	35
1. Analisis Data Kuantitatif.....	36
2. Uji Normalitas.....	37
3. Analisis Regresi Linear.....	37
4. Uji Interpretasi.....	38

BAB IV: PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	39
1. Sejarah berdirinya Sekolah Menengah Atas Negri 6 Pekanbaru..	39
2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Atas Negri 6 Pekanbaru.....	40
B. Penyajian Data.....	47
1. Data Tentang Kontrak Belajar.....	47
2. Data Tentang Sikap Disiplin Siswa.....	65
C. Analisis Data.....	81
1. Analisis Tentang Kontrak Belajar.....	81
2. Analisis Tentang Sikap Disiplin Siswa.....	84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Contoh lembar kontrak belajar	18
Tabel III. 1	Pedoman kategori hasil pengukuran data angket	36
Tabel III. 2	Tabel interpretasi nilai r.....	38
Tabel IV. 1	Tenaga pendidik dan kependidikan SMAN 6 Pekanbaru.....	42
Tabel IV. 2	Struktur organisasi SMAN 6 Pekanbaru	43
Tabel IV. 3	Rekap data siswa kelas X SMAN 6 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020-2021	44
Tabel IV. 4	Rekap data siswa kelas XI SMAN 6 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020-2021	44
Tabel IV. 5	Rekap data siswa kelas XII SMAN 6 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020-2021	45
Tabel IV. 6	Jumlah seluruh siswa SMAN 6 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020-2021	45
Tabel IV. 7	Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 06 Pekanbaru	46
Tabel IV.8	Skor Alternatif Jawaban Angket Kontrak Belajar.....	47
Tabel IV.9	Skor Alternatif Jawaban Angket Sikap Disiplin Siswa	47
Tabel IV.10	Data kontrak belajar	48
Tabel IV.11	Data sikap disiplin siswa	65
Tabel IV.30	Rekapitulasi jawaban responden tentang kontrak belajar.....	62
Tabel IV.31	Rekapitulasi jawaban responden tentang disiplin siswa.....	78



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Instrumen Penelitian Pengaruh Kontrak Belajar terhadap Sikap Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru
Lampiran 2	Lembar Kontrak Belajar Semester Genap Mata Pelajaran PAI
Lampiran 3	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Surat Izin Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru
Lampiran 6	Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan Pekanbaru
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Riset di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru
Lampiran 10	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 11	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 12	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kontrak belajar dalam proses pembelajaran sangat penting, hal ini merupakan dasar yang harus dilakukan oleh setiap guru sebelum memulai proses pembelajaran di kelas. Kontrak belajar akan memberikan sebuah langkah yang sistematis dalam memulai pembelajaran, dimana dalam sebuah kontrak yang dibuat oleh guru dan siswa haruslah memiliki standar-standar yang akan dicapai dan bagaimana mengimplementasikannya. Kontrak belajar pada intinya adalah kesepakatan antara guru dan siswa .

Melalui kontrak belajar bagi guru, bisa menjadi sebuah strategi dalam pembinaan sikap disiplin siswa. Sikap disiplin merupakan salah satu kunci utama dalam menggapai kesuksesan. Selain itu disiplin juga merupakan unsur yang esensial untuk setiap siswa dalam membentuk pola perilaku yang baik. Individu yang disiplin, dapat melaksanakan tugas dengan tertib dan teratur sesuai dengan tata tertib yang berlaku yang akan menjadikan hidup mereka teratur. Pembinaan sikap disiplin sangat penting dilakukan dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belajar merupakan aktivitas interaksi aktif individu terhadap lingkungan sehingga terjadi perubahan tingkah laku.¹ Secara singkat belajar dipahami sebagai usaha untuk menguasai sesuatu yang baru dalam dimensi belajar: dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak biasa menjadi biasa.² Untuk mencapai dimensi belajar tersebut, guru dan siswa perlu menyepakati cara dan aturan yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran.

Menurut Ali Mujtadi pendidikan pada dasarnya usaha untuk memanusiakan manusia. Dalam konteks tersebut pendidikan tidak dapat diartikan membantu pertumbuhan fisik saja, tetapi juga keseluruhan perkembangan pribadi manusia dalam hal lingkungan yang memiliki peradaban.³ Manusia adalah makhluk individu dan makhluk sosial. Dalam hubungannya dengan manusia sebagai makhluk sosial, terkandung suatu maksud bahwa manusia tidak dapat terlepas dari individu yang lain. Secara kodrat manusia akan selalu hidup bersama. Dalam kehidupan semacam inilah terjadi interaksi.⁴

Pendidik mempunyai peran penting dalam membentuk kehidupan publik, selain itu juga diyakini mampu memainkan peranan yang signifikan dalam membentuk politik dan kultural. Dengan demikian pendidikan sebagai

¹ Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013, h.40

² Prayitno, *Model Pendidikan Karakter-Cerdas*, Padang: UNP Press Padang, 2011, h.83

³ Ali Mujtadi, *Strategi Implementasi Pendidikan Budi Pekerti dan efektif disekolah*, Jurnal Dinamika Pendidikan, No. 01/Th/XVI/Mei 2010

⁴ Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011), h.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

media untuk menyiapkan dan membentuk kehidupan sosial, sehingga akan menjadi basis institusi pendidikan yang sarat akan nilai-nilai idealisme.⁵

Salah satu nilai idealisme yang diamanatkan dalam undang-undang dan harus ditanamkan kepada diri seorang pendidik adalah nilai kedisiplinan.

Dengan demikian seorang guru yang profesional tidak cukup hanya mempunyai kompetensi dalam melaksanakan tugas dan perannya dikelas sebagai pendidik tetapi, juga memiliki kedisiplinan dalam mengajar, karena profesi mengajar atau mendidik menuntut aktifitas yang teratur dan terencana sehingga apa yang diharapkan akan terwujud secara optimal.

Selain itu tugas guru yang utama, seperti menyempurnakan, membersihkan, mensucikan hati manusia untuk *ber-taqorrub* kepada Allah.⁶ Sehingga guru bisa membaca dan menelaah apa yang dimiliki, dalam tugas guru yang lain meliputi mendidik, mengajar, dan melatih pada diri guru itu sendiri.

Pertama kali seorang guru datang kedalam kelas dengan berbagai tujuan yang diimpikan untuk keberhasilan peserta didiknya. memimpikan peserta didiknya tenang, mudah diterangkan, mampu menerima penjelasan guru, dan mendapatkan hasil yang memuaskan diakhir pembelajaran. Semua niat baik seorang guru bisa hanya jadi impian belaka jika tidak bisa

⁵M.Agus Nuryatno, *Mazhab pendidikan Kritis Menyikapi Relasi Pengetahuan, Politik, dan Kekuasaan*, (Yogyakarta: Resist Book, 2008), h.31

⁶ Rahmayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Kalam Mulia, 2006), h.63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memanajemen kelasnya, mengatur sedemikian rupa hingga peserta didiknya bisa diarahkan menuju tujuan kebaikan bersama. Berbagai macam cara bisa dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut salah satunya dengan membuat kontrak belajar yang dibuat secara bersama-sama antara kedua pihak yaitu Guru dan Siswa.⁷

Guru memberikan peluang kepada peserta didik untuk memberikan usulan peraturan tentang peraturan didalam kelas, sedangkan guru mengorganisir dari semua usulan-usulan tersebut. Guru memberikan pengarahan tentang peraturan yang sehat, peraturan yang baik untuk dijalankan. Dengan begitu peserta didik merasa lebih mempunyai tanggung jawab untuk menegakan peraturan yang dibuat bersam tersebut.

Kontrak belajar adalah salah satu aturan yang diciptakan sendiri atas dasar kesepakatan. Tentunya antara pihak pendidik dan pihak yang dididik. Siswa dilibatkan langsung ketika proses pembuatan kontrak belajar berlangsung. Guru dan siswa menyepakati bersama tentang materi pelajaran, prosedur-prosedur, serta hak yang dimiliki siswa serta kewajiban yang harus dilakukan didalam kelas untuk menjalankan proses pembelajaran, agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal dan menghasilkan perilaku baru bagi siswa.

⁷ <https://mardiantop.wordpress.com/2013/07/17/kontrak-belajar/>, pada tanggal 10 Agustus 2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan sikap disiplin yang dimaksud adalah sikap yang digambarkan melalui kepatuhan berperilaku tertib sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang telah di sepakati bersama. Perilaku tersebut haruslah didasari oleh kesadaran diri seseorang sehingga mampu menjadi pembiasaan.⁸

Kedisiplinan merupakan fungsi operatif manajemen dari seluruh organisasi termasuk organisasi sekolah karna semakin baik disiplin siswa maka semakin tinggi prestasi belajar yang dapat dicapai oleh mereka. Tanpa disiplin yang baik sulit bagi siswa untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

Disiplin adalah kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk pada keputusan, perintah atau peraturan yang berlaku. Dengan kata lain disiplin adalah kepatuhan menaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan.⁹

Disiplin dapat dibentuk melalui proses pembelajaran. Sikap disiplin pada anak harus dibentuk sedini mungkin, namun tidaklah mudah untuk mewujudkan semua itu apalagi dengan latar belakang keluarga dan karakter yang berbeda. Sikap disiplin juga menuntut kesadaran seseorang untuk

⁸ Tu'u Tulus.2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta:Grasindo,2004

⁹ Nadhiroh,Qorrotun, *Implementasi Model Pembelajaran Autonomus Learner dalam Mengembangkan Prilaku Disiplin Siswa*.(Jurnal Pesona Dasar Vol.3 No 4,Oktober 2016,h.43)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan dan tidak melakukan apa yang harus dan tidak harus dilakukan.¹⁰

Keberadaan sikap disiplin sangat penting di sekolah maupun Madrasah. Namun, kadang-kadang pihak sekolah lebih sibuk dengan metode, media, teknik dan strategi tetapi lupa bahwa kedisiplinan itu pondasi utama. Pembelajaran yang menyenangkan perlu adanya kedisiplinan, bahkan kurikulum karakter pun perlu adanya sikap disiplin.

Demikianlah seharusnya bagi proses pendidikan melalui disiplin, bahwa setiap anak didik harus dikenalkan dengan tata tertib (termasuk perintah), diusahakan untuk memahami manfaat atau kegunaannya, dilaksanakan dengan tanpa paksaan ataupun dengan paksaan, termasuk juga usaha melakukan pengawasan terhadap pelaksanaannya, diperbaiki jika dilanggar atau tidak dipatuhi termasuk juga diberikan sanksi atau hukuman jika diperlukan. Contoh sederhana antara lain berupa disiplin waktu. Anak harus mematuhi waktu yang tepat untuk berangkat dan pulang sekolah, belajar, menunaikan shalat dan kegiatan rutin yang lain. Apabila disiplin itu telah terbentuk maka akan terwujud disiplin pribadi yang kuat, setelah dewasa akan diwujudkan pula dalam setiap aspek kehidupan, antara lain

¹⁰ Mukti Wdiya Susianto, *Analisis Implementasi Pendidikan di Sekolah dalam Rangka Pembentukan Sikap Disiplin Siswa.* (Jurnal, Pendidikan Ekonomi Vol.2No,1 November 2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bentuk disiplin kerja, disiplin mengatur keuangan rumah tangga dan disiplin dalam menunaikan perintah agamanya.¹¹

Salah satu upaya dalam menumbuhkan sikap disiplin siswa, terutama dalam proses pembelajaran adalah dengan kontrak belajar. Berdasarkan pengamatan di lapangan, pada umumnya guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru selalu membuat kontrak belajar pada setiap pertemuan pertama. Diantara kontrak belajar tersebut adalah:

1. Guru dan siswa menentukan materi pembelajaran
2. Guru dan siswa menyepakati tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Guru dan siswa menyepakati aturan bersama selama proses pembelajaran
4. Guru memberikan penilaian terhadap pencapaian pembelajaran siswa

Kontrak belajar di atas telah disepakati bersama oleh guru dan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6, dengan disepakatinya kontrak belajar tersebut diharapkan dapat meningkatkan disiplin siswa. Namun dilihat disisi lain dari gejala yang ada, masih ada siswa yang tidak menaati aturan selama proses pembelajaran disiplin. Diantara gejala itu adalah:

¹¹ Maulidia Zulfa Kamila. 2013. *Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa kelas X melalui Pembelajaran PAI*. (Yogyakarta, Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Masih ada siswa yang terlambat ketika pembelajaran dimulai
- b. Masih ada siswa yang terlambat dan tidak disiplin mengumpulkan tugas.
- c. Masih ada siswa yang tidak hadir dalam pembelajaran tanpa keterangan.
- d. Masih ada siswa yang main hp saat pelajaran pendidikan agama islam.
- e. Masih ada siswa yang bercerita saat guru menerangkan pelajaran.

Berdasarkan gejala-gejala di atas maka penulis tertarik meneliti masalah ini lebih lanjut dengan mengangkat sebuah judul: Pengaruh Kontrak Belajar Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu:

1. Implementasi kontrak belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.
2. Pembinaan sikap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru
3. Pengaruh kontrak belajar dalam membentuk sikap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas 6 Pekanbaru.
4. Upaya sekolah dalam membentuk sikap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Upaya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini dapat dilakukan dengan fokus, sempurna, dan mendalam maka penulis memandang permasalahan penelitian yang diangkat perlu dibatasi. Oleh sebab itu, penulis membatasi diri hanya berkaitan dengan “Pengaruh Yang Signifikan Atas Pelaksanaan Kontrak Belajar Terhadap Sikap Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah ditemukan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah ada pengaruh yang signifikan atas pelaksanaan kontrak belajar terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru”

E. Tujuan Penelitian.

Tujuan yang diharapkan peneliti adalah” untuk mengetahui pengaruh yang signifikan atas pelaksanaan kontrak terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas negeri 6 Pekanbaru.

F. Kegunaan Hasil Penelitian.

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat atau kegunaan baik yang bersifat akademis maupun praktis, yaitu:

1) Bagi Guru

Sebagai bahan bacaan untuk mendidik siswa dalam meningkatkan sikap disiplin siswa

2) Bagi Siswa

Berguna untuk menyumbangkan pemikiran bagaimana upaya untuk meningkatkan sikap disiplin siswa.

3) Bagi Sekolah

Menjadi referensi tambahan bagi sekolah yang diteliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Kontrak Belajar

Kontrak belajar adalah dokumen yang digunakan untuk membantu dalam perencanaan proyek pembelajaran. Kontrak belajar ini merupakan perjanjian tertulis yang dinegosiasikan antara pelajar dan guru, dosen atau staf penasihat bahwa kegiatan tertentu akan dilakukan untuk mencapai tujuan atau sasaran pembelajaran tertentu.¹² Dokumen kontrak belajar ini berfungsi sebagai alat pendidikan untuk memberikan kepastian hukum bagi para pihak bila nanti terdapat pelanggaran di dalam proses pembelajaran. Alat pendidikan yang dimaksud adalah suatu perbuatan atau situasi yang dengan sengaja diadakan untuk mencapai suatu tujuan pendidikan.¹³

Pembelajaran yang dinegosiasikan biasanya dimulai dengan beberapa diskusi mengenai peran, tanggung jawab dan harapan para pihak terkait.¹⁴ Ini akan bervariasi menurut faktor-faktor seperti latar belakang dan pengalaman pelajar dan tingkat pendidikan, tetapi pada dasarnya guru dan pelajar bertanggung jawab untuk menyiapkan kegiatan yang disepakati untuk mencari dukungan yang diperlukan dan memastikan persyaratan untuk mencapai tujuan dari pembelajaran.

¹² Geoff Anderson, *Learning Contract*, New York: Routledge, 2013, h.2

¹³ Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014, h.136

¹⁴ Ibid, h.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrak-kontrak pembelajaran yang berhasil sering kali melibatkan kembalinya dialog untuk memungkinkan pelajar untuk merefleksikan pembelajaran sampai saat ini dan untuk membahas arah masa depan. Monitoring dan dukungan yang sedang berlangsung adalah bagian normal dari peran guru. Namun, penting bahwa pelajar merasakan kepemilikan terhadap kontrak dan setiap saran bahwa dia hanya setuju untuk melakukan hal-hal yang disarankan. Beberapa penyeimbangan yang hati-hati diperlukan di sini karena pada saat yang sama guru harus bertujuan untuk menantang dan memperluas pelajar dan merasa puas bahwa pembelajaran baru sedang terjadi atau keterampilan baru sedang dikembangkan. Ini biasanya akan melampaui area konten spesifik dari topik untuk mencakup komunikasi, organisasi, manajemen waktu, dan keterampilan presentasi produk. Dalam pembelajaran kontrak, prosesnya merupakan bagian dari pengalaman belajar seperti halnya konten.

Melalui kontrak belajar yang disepakati bersama akan menjadikan pembelajaran sebagai proses yang timbul dari keinginan sendiri yang acap kali lebih mendalam dan lebih permanen ketimbang belajar yang diarahkan oleh guru. Namun demikian, anda harus lebih memastikan bahwa kesetujuan terhadap apa dan bagaimana sesuatu akan dipelajari haruslah jelas. Salah satu cara untuk mewujudkan hal ini adalah dengan kontrak belajar.¹⁵

¹⁵ Melvin L. Silberman. Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif, (Edisi Revisi), hal.207

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada umumnya diperlukan lingkungan yang kondusif agar dapat dicapai perkembangan siswa secara optimal, karena Pembelajaran yang efektif tidak terlepas dari peran guru yang efektif, kondisi pembelajaran yang efektif, keterlibatan peserta didik, dan sumber belajar/lingkungan belajar yang mendukung.

Penciptaan lingkungan kelas positif yang dicirikan dengan pengajaran yang efektif dan keterampilan organisasional akan menyebabkan berkurangnya masalah perilaku dan meningkatkan prestasi siswa.¹⁶ Meskipun demikian, siapapun yang mengajar atau yang bekerja sebagai guru akan mendapati bahwa beberapa siswa sering berkelakuan tidak baik atau berperilaku menyimpang bahkan dalam lingkungan belajar yang paling produktif. Akibatnya guru membutuhkan keterampilan manajemen perilaku untuk mendukung keahlian instruksional. Terdapat enam asumsi dasar tentang manajemen kelas :

- 1) Lingkungan ruang kelas harus memberikan rasa aman dan nyaman bagi semua siswa.
- 2) Manajemen kelas pasti berhubungan dengan instruksi yang efektif.
- 3) Manajemen kelas harus harus meningkatkan rasa kepemilikan siswa, tanggung jawab, dan perasaan keyakinan personal siswa yang berkaitan dengan belajar mereka.
- 4) Manajemen kelas meliputi metode untuk membantu siswa mengembangkan keahlian perilaku baru

¹⁶ Vern Jones, *Manajemen Kelas Komprehensif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012, h. 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Guru harus menjaga nilai-nilai dan keyakinannya tentang pentingnya bekerja sama dengan siswa
- 6) Manajemen kelas meliputi perencanaan yang bermanfaat dan memfokuskan pada pertumbuhan profesional.

Diantara usaha yang dapat dilakukan oleh guru dalam menciptakan lingkungan kelas positif melalui manajemen kelas nya adalah dengan membuat kontrak belajar dengan siswa. Yang didalamnya terdapat perjanjian, prosedur-prosedur, serta hak yang dimiliki siswa serta kewajiban yang harus dilakukan didalam kelas untuk menjalankan proses pembelajaran, agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal dan menghasilkan perilaku baru bagi siswa.

Penggunaan kontrak belajar didasarkan pada asumsi yang dibuat oleh seorang guru tentang sifat pembelajaran dan peserta didik. Ini sebagian besar berasal dari ide-ide pendidik seperti Malcolm Knowles yang percaya bahwa sebagai manusia otonom, pelajar dewasa harus didorong untuk mengambil lebih banyak tanggung jawab untuk pembelajaran mereka sendiri dan untuk menggunakan keterampilan dan pengalaman yang ada sebagai dasar untuk pembelajaran baru, dan bahwa mereka juga harus diizinkan di lingkungan pendidikan formal untuk mempelajari hal-hal yang penting bagi mereka. Sementara Knowles awalnya berfokus pada pelajar dewasa yang belajar di lembaga pendidikan tinggi, penggunaan kontrak pembelajaran sekarang telah menyebar ke

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah dasar dan menengah, pelatihan kejuruan dan pengembangan staf di banyak organisasi.¹⁷

Kontrak belajar atau perjanjian pembelajaran yang dinegosiasikan menyiratkan tingkat negosiasi dan komitmen oleh setidaknya dua pihak – guru dan siswa. Pembelajaran yang dinegosiasikan biasanya dimulai dengan beberapa diskusi mengenai peran, tanggung jawab, dan harapan para pihak yang terkait.¹⁸ Ini akan bervariasi sesuai dengan faktor-faktor seperti latar belakang dan pengalaman siswa, tetapi pada dasarnya siswa bertanggung jawab untuk menyelesaikan kegiatan yang disepakati, dan guru sebagai pembimbing di kelas mencari dukungan yang diperlukan dan memastikan proses pembelajaran berjalan dengan lancar, guna mencapai tujuan yang telah disepakati bersama.

Kontrak pembelajaran mengakui perbedaan individu dan memungkinkan kegiatan pembelajaran yang akan disesuaikan dengan kebutuhan dan minat spesifik setiap pelajar. Mereka menyediakan sarana kebutuhan pribadi pelajar dengan persyaratan penilaian formal dari guru atau lembaga pendidikan. Karena siswa telah mengidentifikasi kebutuhan belajar mereka sendiri kegiatannya cenderung lebih bermakna, relevan dan menarik untuk mereka¹⁹. Karenanya motivasi dan keyakinan cenderung lebih tinggi daripada dengan pembelajaran tradisional.

¹⁷ Geoff Anderson, *Opcit*, h.2

¹⁸ Vern Jones, *Opcit*, h.3

¹⁹ Ibid, h 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Elemen kontrak belajar

Format yang tepat dari kontrak belajar dapat sedikit berbeda dari satu mata pelajaran ke mata pelajaran lainnya dan berbagai model tersedia untuk memenuhi tujuan yang berbeda. Namun tipikal kontrak belajar dibagi menjadi empat bagian terpisah:

1. Tujuan pembelajaran atau sasaran proyek
2. Strategi dan sumber daya yang tersedia untuk mencapai tujuan ini
3. Bukti yang akan dihasilkan untuk menunjukkan tujuan telah tercapai
4. Kriteria yang akan digunakan untuk menilai / sistem penilaian.²⁰

b. Pelaksanaan kontrak Belajar

Kontrak belajar dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensi spesifik yang relevan dengan bidang praktik masing-masing siswa. Karena harus diakui bahwa didalam proses pembelajaran terdapat perbedaan individu dan memungkinkan kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan dan minat spesifik setiap siswa. Di sisi lain, kontrak belajar dapat mendorong siswa untuk bertanggung jawab atas pembelajaran mereka sendiri dan menjadi kurang bergantung pada arahan dari orang lain. Oleh karena itu guru dan siswa perlu melakukan negosiasi untuk mendapatkan kesepakatan bersama dalam mencapai tujuan pembelajaran.

²⁰ Geoff Anderson, *Opcit*, h.4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa hal yang perlu ditentukan oleh guru dan siswa dalam membuat kontrak belajar antara lain:

1. Objek pembelajaran (materi pelajaran)
2. Aktivitas pembelajaran (aturan pembelajaran)
3. Strategi dan metode pembelajaran
4. Sumber belajar (buku paket dan buku pendamping) yang akan digunakan
5. Kalender kegiatan belajar mengajar
6. Menegosiasikan 5 poin diatas dan menandatangani hasil kesepakatan bersama.²¹

c. Langkah-langkah pelaksanaan kontrak belajar

1. Guru Meminta setiap peserta didik untuk memilih tugas yang ia inginkan untuk dipelajari dan dikerjakan secara mandiri.
2. Guru mendorong peserta didik untuk memikirkan secara hati-hati melalui rencana studi.
3. Guru memberikan waktu yang cukup untuk konsultasi dalam menyusun rencana.
4. Guru meminta kontrak yang ditulis peserta didik yang mencakup katagori-katagori berikut ini.
 - a. Tujuan belajar yang ingin dicapai siswa
 - b. Pengetahuan atau keterampilan yang khusus mesti dipahami
 - c. Kegiatan belajar yang akan dilakukan

²¹ Malcolm S Knowles, *Using Learning Contracts*, California: Jossey-Bass Publisher, 2006, h

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Bukti yang akan diajukan siswa untuk mengajukan bahwa tujuan itu telah tercapai
- e. Tanggal penyelesaian²²

Contoh Lember Kontrak Belajar

Nama :

Tipe Tugas :

No	Tujuan Pembelajaran	Objek Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Tanggal Penyerahan
1				
2				
Dst				

Jika saya melanggar kontrak yang telah dibuat maka saya siap menanggung sanksinya²³

Guru

Siswa

(.....)

(.....)

Dari beberapa teori dan langkah-langkah kontrak belajar diatas, dapat disimpulkan bahwa pada penerapan kontrak belajar bisa dibuat dari kesepakatan antara siswa dan guru, juga menyesuaikan pada mata pelajaran dan materi yang ada yang mempermudah tercapainya tujuan belajar.

²² Ibid,h.37

²³ Agus Suprijono, *Cooperative Learning*, (Yogyakarta, Pustaka pelajar, 2013) hal.123

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sikap Disiplin

a. Pengertian disiplin

Kata disiplin berasal dari bahasa latin *disciplina* yang menunjuk kepada belajar dan mengajar. Kata ini berasosiasi sangat dekat dengan istilah discipline (bahasa inggris) yang berarti mengikuti orang belajar di bawah pengawasan seorang pimpinan.²⁴ Sedangkan secara bahasa dalam KBBI kata disiplin diartikan sebagai tata tertib (di sekolah, kemiliteran, dan sebagainya), ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan (tata tertib dan sebagainya).²⁵ Disiplin menunjuk pada kepatuhan seseorang dalam mengikuti peraturan atau tata tertib karena didorong oleh adanya kesadaran yang ada pada kata hatinya. Disiplin pada hakikatnya adalah pernyataan sikap mental dari individu maupun masyarakat yang mencerminkan rasa ketaatan, kepatuhan, yang didukung oleh kesadaran untuk menunaikan tugas dan kewajiban dalam rangka pencapaian tujuan.

Dalam Alquran juga terdapat dalil tentang disiplin seperti firman Allah SWT dalam surat An-Nisa ayat 59 yang berbunyi :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ
فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

²⁴ Imam Gunawan, *Manajemen kelas (Teori dan Aplikasinya)*, Depok: Rajawali Pers, 2019, h. 278

²⁵ <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disiplin>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya “Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.” (QS.An-Nisa:59)

Ketaatan terhadap peraturan dan norma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang berlaku, dilaksanakan secara sadar dan ikhlas lahir batin, sehingga muncul rasa malu terkena sanksi dan rasa takut kepada Allah. Perilaku tersebut diikuti berdasarkan keyakinan bahwa hal itulah yang benar, dan keinsyafan bahwa hal itu bermanfaat bagi dirinya dan masyarakat. Disisi lain disiplin adalah alat untuk menciptakan perilaku dan tata tertib manusia sebagai pribadi maupun sebagai kelompok masyarakat.²⁶

Disiplin yang dimaksud disini adalah disiplin kelas. Yang mana disiplin kelas merupakan keadaan tertib dalam suatu kelas yang didalamnya tergabung guru dan siswa taat kepada tata tertib yang telah ditetapkan. Guna meningkatkan disiplin dan rasa tanggung jawab siswa di kelas guru harus menyatakan peraturan dan konsekuensinya bila siswa melanggarnya. Dalam pembinaan disiplin peserta didik, guru harus mampu untuk melakukan beberapa hal:

- 1) Membantu mengembangkan pola perilaku
- 2) Membantu peserta didik meningkatkan standar perilakunya

²⁶ Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004, h.31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menggunakan pelaksanaan tata tertib kelas sebagai media untuk menegakkan disiplin.²⁷

Tata tertib menunjuk pada patokan atau standar yang sifatnya umum yang harus dipenuhi oleh siswa. Dengan tata tertib kelas yang diterapkan setiap hari dan dengan kontrol yang terus-menerus maka siswa akan terbiasa berdisiplin. Oleh karena itu tata tertib ini harus dijelaskan dan dicontohkan kepada siswa serta dilaksanakan secara terus-menerus untuk mengatur perilaku yang diharapkan pada siswa.

Sikap disiplin yang dilakukan oleh seseorang sebenarnya adalah suatu tindakan untuk memenuhi tuntutan nilai tertentu. Nilai-nilai tersebut dapat diklasifikasikan menjadi lima, yaitu:²⁸

- 1) Nilai keagamaan

Nilai ini diyakini kebenarannya sehingga melahirkan tindak-tanduk disiplin yang penuh ketulusan untuk berkorban. Contohnya kewajiban shalat lima waktu dan puasa selama satu bulan pada bulan Ramadhan bagi umat islam.

- 2) Nilai tradisional

Nilai-nilai ini melahirkan tindak-tanduk pantangan yang kebanyakan tidak masuk akal dan mengandung misteri. Contohnya pantangan makan kaki ayam kalau tulisannya ingin baik pantangan menduduki bantal, sialnya angka 13, dan lain sebagainya.

²⁷ Imam Gunawan, *Opcit*, h.282

²⁸ *Opcit*, h.279

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Nilai kekuasaan

Nilai ini bersumber dari penguasa yang melahirkan tindak-tanduk disiplin demi terlaksananya tata kepemimpinan menurut kehendak penguasa. Nilai ini biasanya diikuti sanksi bagi yang tidak melaksanakannya. Seperti membayar upeti, harus jongkok bila penguasa datang, dan sebagainya.

4) Nilai subjektif

Pengakuan dari nilai ini berdasarkan penilaian pribadi yang melahirkan tindak-tanduk yang egosentrik. Contohnya: menurut pendapat saya hal ini tidak benar karena guru tidak mengatakannya, katanya hal itu dilarang karena kepala desa menyatakan hal seperti itu, dan sebagainya.

5) Nilai rasional

Nilai yang memberi penjelasan dan alasan perlu tidaknya dilakukan tindak-tanduk disiplin tertentu untuk mencapai tujuan tertentu. Contohnya jika ingin berhasil dengan baik dalam sekolah maka harus rajin belajar, jika ingin selamat maka semua pengguna jalan harus menaati peraturan lalu lintas, dan sebagainya.

Kaitannya dengan disiplin kelas, maka tindak-tanduk yang diharapkan adalah tindak-tanduk yang mencerminkan kepatuhan dari berbagai nilai yang disepakati oleh guru dan semua siswa yang tertuang dalam tata tertib sekolah/kelas. Tata tertib sebagai media

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menegakkan disiplin dapat dikemas dalam bentuk kontrak belajar, yang didalamnya terdapat perikatan antara guru dan siswa tentang hak dan kewajiban yang harus dilaksanakan antara kedua belah pihak guna mencapai tujuan yang diinginkan.

b. Penerapan disiplin kelas

Pembinaan disiplin kelas tidak lepas dari peran guru sebagai pemimpin pendidikan di kelas. Peran guru menjadi sangat menentukan. Guru harus penuh inisiatif dan kreatif dalam mengelola kelas, karena guru yang mengetahui secara pasti situasi dan kondisi siswa dengan latar belakangnya. Terdapat beberapa teknik membina disiplin kelas, yaitu:

1. Teknik keteladanan, guru hendaknya memberi contoh teladan sikap dan perilaku yang baik kepada siswanya.
2. Teknik bimbingan, diharapkan guru senantiasa memberikan bimbingan dan penyuluhan untuk meningkatkan kedisiplinan siswanya.
3. Teknik pengawasan bersama, dalam disiplin kelas yang baik mengandung pula kesadaran akan tujuan bersama, guru dan siswa menerimanya sebagai pengendali sehingga situasi kelas menjadi tertib.²⁹

Guru perlu mempertimbangkan tentang hubungan program disiplin yang dibuat dengan motivasi para siswa. Dalam menegakkan

²⁹Imam Gunawan, *Opcit*,h.288

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedisiplinan, guru perlu mengomunikasikan bagaimana para siswa seyogianya bertingkah laku dan apa yang akan terjadi bila siswa melanggarnya. Beberapa masalah yang bakal mengganggu disiplin seyogianya juga dapat diperkirakan sejak dini.

Masalah yang mengganggu dalam melaksanakan disiplin dapat bersumber dari guru maupun dari siswa. Masalah yang bersumber dari guru misalnya: (1) guru mempunyai masalah pribadi, (2) guru tidak memiliki wibawa, (3) guru tidak mempunyai hubungan baik dengan siswa. Sedangkan masalah yang bersumber dari siswa misalnya : (1) siswa memiliki masalah di rumah ataupun masalah pribadi, (2) siswa menakuti pelajaran, (3) terdapat masalah gangguan fisik siswa, (4) terdapat ketidakharmonisan hubungan siswa dengan siswa. Guru harus mensiasati masalah yang bakal muncul tersebut dalam penegakan disiplin.

Disiplin menjadi salah satu faktor yang dapat membantu siswa meraih sukses. Oleh karena itu, guru perlu merancang kedisiplinan siswa di kelas. Prihatin sebagaimana disadur oleh Imam Gunawan dalam bukunya *Manajemen Kelas (Teori dan Aplikasinya)* menyatakan ada enam cara merancang pendisiplinan siswa di kelas, yakni :

1. Penyusunan rancangan harus melibatkan guru, staf administrasi, wakil siswa dan wakil orang tua.
2. Rancangan harus sesuai dengan misi dan tujuan sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rancangan harus singkat dan jelas.
4. Rancangan harus memuat secara jelas daftar perilaku yang dilarang beserta sanksinya.
5. Peraturan yang telah disepakati harus disebarluaskan.
6. Kegiatan yang terkait dengan aktivitas siswa, harus diarahkan dalam pembentukan disiplin.³⁰

c. Indikator sikap disiplin

Meningkatkan disiplin siswa penting untuk dilakukan, karena sekolah merupakan tempat bagi generasi calon pemimpin bangsa menimba ilmu pengetahuan dan berinteraksi dalam dunia keilmuan, agar kelak menjadi orang yang eksis dan sukses. Karena disiplin mempunyai manfaat sebagai berikut :³¹

1. Menumbuhkan kepedulian, siswa jadi peduli pada kebutuhan dan kepentingan orang lain. Disiplin membuat siswa memiliki integritas, selain dapat memikul tanggung jawab, mampu memecahkan masalah dengan baik dan mudah mempelajari sesuatu.
2. Mengajarkan keteraturan, siswa menjadi memiliki pola hidup yang teratur dan mampu mengelola waktunya dengan baik.
3. Menumbuhkan kemandirian, dengan kemandirian siswa dapat diandalkan untuk bisa memenuhi kebutuhan dirinya sendiri.

³⁰ Imam Gunawan, *Opcit*, h.291

³¹ *Opcit*, h.282

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Membantu siswa yang sulit, misalnya siswa yang hiperaktif atau siswa yang perkembangannya terlambat, dengan menerapkan disiplin siswa tersebut akan mampu hidup lebih baik.
5. Menumbuhkan kepatuhan, hasil nyata dari penerapan disiplin adalah kepatuhan. Siswa akan menuruti aturan yang diterapkan atas kemauan sendiri.

Disiplin mengajarkan agar para siswa tidak melakukan hal-hal yang menyimpang dalam kegiatan sehari-harinya di sekolah dan di dalam lingkungan sekitarnya. Karena perilaku menyimpang biasanya terjadi karena siswa tidak disiplin dan tidak menaati peraturan yang sudah ditetapkan. Berikut adalah Indikator sikap disiplin, diantaranya:³²

1. Datang tepat waktu
2. Patuh pada tata tertib atau aturan bersama
3. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
4. Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

3. Hubungan kontrak belajar dengan sikap disiplin

Pasal 3 undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi

³² Imas Kurinasih, *Implementasi Kurikulum 2013 (Konsep & Penerapan)*, Surabaya: Kata Pena, 2014, h.68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Kecerdasan kehidupan bangsa harus dilandasi oleh kemampuan, watak atau karakter dalam koridor peradaban yang bermartabat. Dengan demikian fungsi pendidikan menurut undang-undang sisdiknas tahun 2003 itu adalah membentuk karakter serta peradaban kehidupan bangsa yang bermartabat.

Indikator karakter yang terwujud dalam perilaku individu yang mencerminkan karakter adalah sebagai berikut : Iman dan takwa, pengendalian diri, sabar, serta disiplin, kerja keras, dan ulet, bertanggung jawab dan jujur, membela kebenaran, kepatutan, kesopanan dan kesantunan, ketaatan pada peraturan, loyal , demokratis, sikap kebersamaan, musyawarah, dan gotong royong, toleran, tertib, damai dan anti kekerasan, hemat, konsisten.³³

Sedangkan kontrak belajar merupakan kesepakatan antara guru dan siswa yang didalamnya terdapat hak dan kewajiban para pihak yang harus dilaksanakan, guna mencapai tujuan tertentu, yang didalamnya terdapat tata tertib yang harus ditaati bersama. Ada nya tata tertib sekolah tersebut menurut Daniel Mujis dan David Reynold dalam *The First Day of School*

³³ Prayitno, *Opcit*, h.16

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat menciptakan disiplin dan orientasi akademis warga sekolah pada khususnya, dan meningkatkan capaian sekolah pada umumnya.³⁴

Berdasarkan paparan diatas, penulis berasumsi bahwa ada kontribusi kontrak belajar terhadap sikap disiplin siswa. Karena kontrak belajar merupakan salah satu alat pendidikan yang sengaja dibuat dan digunakan demi pencapaian tujuan pendidikan tertentu, yang dapat dilihat dalam bentuk sikap, perbuatan, dan perkataan. Dengan adanya tata tertib sekolah yang dikemas dalam kontrak belajar diharapkan dapat megembangkan pola sikap dan perilaku yang lebih disiplin dan produktif.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ramli mahasiswa UIN Suska Riau (2016) Jurusan Pendidikan Ekonomi dengan judul :“Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-Zuhra Pekanbaru”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap Karakter Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-Zuhra Pekanbaru.

³⁴ Harry K.Wong, *The first day of School (Menjadi Guru Efektif)*,Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2009,h.112



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Nurkhalimah mahasiswi UIN Suska Riau (2016) Jurusan Pendidikan Agama Islam yang berjudul : “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa 1) keaktifan siswa mengikuti Pramuka pada kategori sedang, 2) kedisiplinan siswa berada pada kategori baik, dan 3) ada pengaruh yang signifikan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru
3. Penelitian yang dilakukan oleh Mislinar mahasiswi UIN Suska Riau (2014) jurusan Pendidikan Agama Islam yang berjudul : “Pengaruh Aktifitas Belajar Dalam Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Aktifitas Belajar Dalam Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Adapun besar persentase pengaruh aktifitas belajar dalam pendidikan karakter terhadap disiplin siswa sebesar 84,6%, dan sisanya sebesar 15,4 % dipengaruhi oleh variabel lain.

C. Konsep Operasional

1. Kontrak Belajar (Variabel X)

- a. Guru berdiskusi dengan siswa tentang kebutuhan-kebutuhan relevan yang harus terpenuhi untuk melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam
- b. Guru berdiskusi dengan siswa tentang objek/materi pembelajaran
- c. Guru dan siswa berdiskusi mengenai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- d. Guru dan siswa berdiskusi mengenai strategi pembelajaran dan sumber belajar yang akan digunakan
- e. Guru membimbing siswa untuk membuat rencana studi secara teratur dan teratur
- f. Guru memberikan penilaian terhadap bukti pencapaian belajar siswa
- g. Guru dan siswa berdiskusi tentang kalender belajar untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam
- h. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung sesuai kalender belajar yang telah disepakati
- i. Guru dan siswa berdiskusi tentang aturan belajar dan hukuman terhadap pelanggaran aturan.³⁵

³⁵ Opcit Malcolm, h 76

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sikap disiplin (Variabel Y)

- a. Siswa membiasakan datang tepat waktu ketika pembelajaran PAI
- b. Siswa melaksanakan tata tertib atau aturan bersama
- c. Siswa mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- d. Siswa mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.³⁶

D. Asumsi dasar dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi dasar

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah pelaksanaan kontrak belajar dapat mempengaruhi sikap disiplin siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.

2. Hipotesis penelitian

Ha: ada pengaruh yang signifikan atas pelaksanaan kontrak belajar terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.

³⁶ Opcit, Imas.h 68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan atas pelaksanaan kontrak belajar terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021. Sedangkan tempat penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru. Karena berdasarkan pengamatan yang dilakukan masih terlihat gejala perilaku menyimpang yang mengindikasikan kedisiplinan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) masih rendah, dan karena adanya respon baik pihak sekolah dan guru mata pelajaran PAI terhadap rencana penelitian ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 6 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh kontrak belajar terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 391 orang, yang terdiri dari 248 orang kelas X MIPA dan 143 orang kelas X IPS. Menurut Suharsimi Arikunto jika subjek kurang dari 100 orang sebaiknya diambil

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.³⁷

Mengingat populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini mengadakan penarikan sampel sebesar 25% atau lebih, jumlahnya 100 orang atau lebih. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *stratified proportional random sampling*. Artinya pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan bersrata secara proporsional, sampling ini dilakukan apabila anggota populasi nya tidak sejenis. Dengan cara membuat lapisan-lapisan (strata), kemudian dari setiap lapisan diambil sejumlah subjek secara acak. Jumlah subjek dari setiap lapisan adalah sampel penelitian.³⁸

D. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang kontrak belajar dan sikap disiplin siswa dalam penelitian ini antara lain:

1. Observasi

Observasi yang dilakukan setiap kali tatap muka, dengan tujuan untuk mendapatkan data variabel X (*kontrak belajar*) yaitu dengan mengamati kegiatan proses belajar mengajar ketika guru menggunakan kontrak belajar saat masuk ke kelas. Peneliti bekerja sama dengan guru, dimana peneliti menjadi observer yang bertugas mengamati aktivitas pelaksanaan kontrak belajar.

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h. 131

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Malang: Diva Press, 2010, hlm 261-262

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket

Angket adalah seperangkat pernyataan atau pertanyaan yang disusun secara logis, sistematis tentang konsep yang menerangkan tentang variabel-variabel yang diteliti. Teknik ini dilakukan dengan menyebarkan sejumlah pertanyaan dan pernyataan siswa secara tertulis yang harus dijawab oleh subjek penelitian dengan benar sesuai kenyataan yang ada. Angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang pelaksanaan kontrak belajar dan sikap disiplin siswa SMAN 6 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik dimana peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat.³⁹ Data dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data profil sekolah dan data tentang fasilitas-fasilitas pembelajaran lainnya yang menunjang pembelajaran siswa di sekolah tempat peneliti melakukan penelitian.

E. Teknik analisis data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini disebut dengan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data,

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005, hlm. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengolah data, menyajikan data, dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.

1. Analisis Data Kuantitatif

Setelah data terkumpul melalui angket, baik itu data angket tentang kontrak belajar sebagai variabel bebas maupun data angket tentang variabel sikap disiplin sebagai variabel terikat, maka data tersebut dianalisis dengan cara menghitung mean dan standar deviasi dengan menggunakan rumus :

Untuk menghitung mean: $MX = \frac{\sum FX}{N}$, Keterangan:

FX = Frekuensi Variabel

N = Sampel

Sedangkan untuk menghitung standar deviasi: $SD = \frac{\sqrt{N \sum FX^2 - (\sum FX)^2}}{N(N-1)}$, Keterangan:

FX = Frekuensi Variabel

N = Sampel.⁴⁰

Data tersebut diolah untuk dapat mengkategorikan hasil pengukuran menjadi lima kategori: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah, dengan menggunakan pedoman berikut ini:

TABEL III.1
Pedoman Kategori hasil pengukuran Data Angket

Sangat Rendah	$X \leq M - 1,5SD$
Rendah	$M - 0,5SD < X \leq M - 1 SD$
Sedang	$M - 0,5SD < X \leq M + 0,5SD$
Tinggi	$M + 0,5SD < X \leq M + 1 SD$
Sangat tinggi	$M + 1,5SD < X$

⁴⁰ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafra, 2010, h. 206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data dalam penelitian ini berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *One-Sampel Kolmogorov-Smirnov*, dengan rumus sebagai berikut:

$$KD = 1,36 \frac{\sqrt{n_1+n_2}}{n_1 n_2}, \text{Keterangan:}$$

KD = harga K-Smirnov

n_1 = jumlah sampel yang diperoleh

n_2 = jumlah sampel yang diharapkan.⁴¹

3. Analisis regresi linear

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau teknik Regresi Linear Sederhana, yaitu untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Untuk regresi linear sederhana dihitung dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “r” product moment

N = Sampel

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y.⁴²

⁴¹ Nar Herhyanto, *Statistika Pendidikan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011, h, 9.14

⁴² Suharsimi, *Op. Cit.*, h319

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Interpretasi

Besarnya koefisien korelasi atau seberapa besar pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dapat diinterpretasikan dengan menggunakan nilai r atau interpretasi terhadap koefisien korelasi yang diperoleh. Interpretasi tersebut adalah sebagai berikut : ⁴³

TABEL III.2
Tabel interpretasi Nilai r

Besarnya nilai r	Interpretasi
Antara 0.800 sampai dengan 1.00	Tinggi
Antara 0.600 sampai dengan 0.800	Cukup
Antara 0.400 sampai dengan 0.600	Agak Rendah
Antara 0.200 sampai dengan 0.400	Rendah
Antara 0.000 sampai dengan 0.200	Sangat Rendah (Tidak berkorelasi)

Dalam memproses dan analisis data penulis juga menggunakan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 23 for windows.

⁴³ *Ibid*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data tentang pengaruh kontrak belajar terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 6 Pekanbaru maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kontrak belajar terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Nilai r hitung kontrak belajar dan sikap disiplin sebesar 0.612, dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.374, yang bermakna bahwa pengaruh variabel bebas (kontrak belajar) terhadap variabel terikat (sikap disiplin siswa) adalah sebesar 37.4%, selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

Semakin baik pelaksanaan kontrak belajar, maka semakin tinggi sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 6 Pekanbaru. Sebaliknya semakin kurang baik pelaksanaan kontrak belajar, maka semakin rendah sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 6 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan dan analisi yang penulis lakukan maka penulis memberikan saran bahwa:

1. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada warga sekolahnya khususnya guru agar lebih dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan keterampilan perencanaan dan pelaksanaan kontrak belajar.

2. Bagi guru diharapkan selalu meningkatkan perencanaan dan pelaksanaan kontrak belajar. Sehingga dapat meningkatkan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
3. Bagi siswa hendaknya dapat mencapai tujuan pembelajaran dan mematuhi aturan yang telah disepakati bersama melalui kontrak belajar agar dapat memperoleh hasil yang memuaskan.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan ataupun dapat dikembangkan lagi terkait dengan kontrak belajar dan sikap disiplin siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Azwar,S, *Penyusunan Skala edisi 2*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2012)
- Daryanto, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta: Gava Media, 2013)
- Geoff Anderson, *Learning Contract*, (New York:Routledge,2013)
- Harry K.Wong, *The first day of School (Menjadi Guru Efektif)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009)
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung: Nusa Media, 2010)
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafra, 2010)
- Imam Gunawan, *Manajemen kelas (Teori dan Aplikasinya)*, (Depok: Rajawali Pers, 2019)
- Imas Kurinasih, *Implementasi Kurikulum 2013(Konsep & Penerapan)*, (Surabaya: Kata Pena, 2014)
- Malcolm S Knowles, *Using Learning Contracts*, (California: Jossey-Bass Publisher, 2006)
- Maulidia Zulfa Kamila. *Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa kelas X melalui Pembelajaran PAI*, (Yogyakarta, Skripsi:2013, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga)
- Mukti Wdiya Susianto, *Analisis Implementasi Pendidikan di Sekolah dalam Rangka Pembentukan Sikap Disiplin Siswa*, (Jurnal, Pendidikan Ekonomi Vol.2No,1 November 2014)
- Nar Herhyanto, *Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Universitas Terbuka,2011)
- Prayitno,*Model Pendidikan Karakter-Cerdas*, (Padang: UNP Press Padang,2011)
- Ridwan Abdullah,*Inovasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara,2013)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Malang:Diva Press, 2010)
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suprijono Agus, *Coomperative Learning*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar.2009)

Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014)

Sylviana Murni, *Education Management (Analisis teori dan praktik)*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012)

Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004)

Vern Jones, *Manejemen Kelas Komprehensif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012)



Instrumen Penelitian Pengaruh Kontrak Belajar terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

1. Lembar angket Kontrak Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

A. Identitas Responden

NAMA :

KELAS :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
2. Berilah tanda () sebagai jawaban pada salah satu pilihan yang sesuai dengan hati nurani anda.
Dengan keterangan sebagai berikut:
ST : Sangat Setuju (Selalu melakukannya setiap pembelajaran)
S : Setuju (Sering melakukannya/hampir setiap pembelajaran)
RG : Ragu-ragu (kadang-kadang/pernah melakukannya)
TS : Tidak Setuju (Jarang melakukannya/pernah meski hanya sekali)
STS : Sangat Tidak Setuju (Tidak pernah melakukannya sama sekali)
3. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan sangat membantu penulisan skripsi kami.
4. Anda tidak perlu ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaannya dijamin oleh penulis.
5. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai dalam raport
6. Sebelumnya kami ucapkan terima kasih atas bantuannya.

C. Angket Kontrak Belajar

NO	PERTANYAAN	ST	S	RG	TS	STS
1	Guru berdiskusi dengan siswa tentang kebutuhan-kebutuhan relevan yang harus terpenuhi untuk melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam					
2	Guru berdiskusi dengan siswa dan menegosiasikan objek/materi pembelajaran					
3	Guru dan siswa berdiskusi dan menegosiasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai					
4	Guru dan siswa berdiskusi dan menegosiasikan sumber belajar yang akan digunakan					
5	Guru membimbing siswa untuk membuat rencana studi secara teratur dan terukur					



6	Guru dan siswa berdiskusi dan menegosiasikan strategi pembelajaran yang akan digunakan selama pembelajaran					
7	Guru dan siswa berdiskusi dan menegosiasikan kalender belajar untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam					
8	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung sesuai kalender belajar yang telah disepakati					
9	Guru dan siswa berdiskusi dan menegosiasikan aturan belajar					
10	Guru memberikan hukuman terhadap pelanggaran aturan pembelajaran yang telah disepakati					
11	Guru membimbing siswa untuk membuat bukti pencapaian tujuan belajar yang telah tercapai					
12	Guru menentukan dan mendiskusikan kriteria penilaian terhadap objek/materi pembelajaran					
13	Guru memberikan penilaian terhadap bukti pencapaian yang diajukan siswa					
14	Guru meminta siswa untuk membuat kontrak belajar yang mencakup: topik yang dipelajari, pengetahuan atau kemampuan spesifik yang akan dicapai, dan tanggal penyerahan					
15	Siswa meninjau kembali kontrak belajar yang dibuat sebelum diajukan ke guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam					
16	Guru dan siswa menandatangani kontrak belajar yang telah disepakati					
17	Kontrak belajar yang telah disepakati bersama dilaksanakan					
18	Siswa mengevaluasi kontrak belajar yang telah dibuat dan memperbaiki kekurangan yang ada					
19	Guru memberikan evaluasi terhadap pencapaian hasil pembelajaran anda					
20	Siswa menyelesaikan tugas belajar sesuai dengan kontrak belajar yang disepakati					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau melakukan tindakan lain yang merugikan hak cipta penulis ini tanpa izin dari penulis.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Lembar angket Sikap disiplin siswa kelas XI SMAN 6 Pekanbaru

A. Identitas Responden

NAMA :

KELAS :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
2. Berilah tanda () sebagai jawaban pada salah satu pilihan yang sesuai dengan hati nurani anda.
Dengan keterangan sebagai berikut:
SL : **Selalu** (Melakukannya setiap hari)
SR : **Sering** (Hampir setiap hari melakukannya)
KD : **Kadang-kadang** (Pernah melakukannya, namun lebih banyak tidak melakukannya)
JR : **Jarang** (Pernah melakukannya meski hanya sekali)
TP : **Tidak pernah melakukannya sama sekali**
3. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan sangat membantu penulisan skripsi kami.
4. Anda tidak perlu ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaannya dijamin oleh penulis.
5. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai dalam raport
6. Sebelumnya kami ucapkan terima kasih atas bantuannya.

C. Angket Sikap Disiplin

NO	PERTANYAAN	SL	S	KD	JR	TP
1	Apakah anda bangun lebih pagi, mandi dan sarapan seperti saat sekolah tatap muka secara langsung?					
2	Apakah anda membuat jadwal yang teratur seperti kegiatan sekolah?					
3	Apakah anda bersiap 10 menit sebelum pembelajaran daring melalui google meet/Zoom dimulai?					
4	Apakah anda membaca petunjuk dan mengikuti langkah-langkah pembelajaran daring yang harus diikuti?					
5	Apakah anda menyiapkan meja belajar dan kursi di tempat yang kondusif untuk mengikuti pembelajaran PAI secara daring?					
6	Apakah anda menyiapkan alat dan buku tulis untuk pembelajaran?					
7	Apakah anda mengenakan seragam sekolah ketika					



	mengikuti pembelajaran PAI daring atau membuat video tugas ?					
8	Apakah anda memperlihatkan wajah penuh ketika pembelajaran melalui google meet/Zoom?					
9	Apakah anda menulis identitas dengan benar ketika menggunakan google meet/Zoom?					
10	Apakah anda mengikuti pembelajaran tepat waktu, dari awal sampai akhir?					
11	Apakah anda meminta izin kepada guru apabila ada keperluan yang mendesak?					
12	Apakah anda menghubungi wali kelas/guru PAI jika terjadi kendala pembelajaran daring?					
13	Apakah anda membuka Classroom sesuai waktu yang ditentukan?					
14	Apakah anda melihat dan merespon pesan yang disampaikan Guru PAI melalui WA dengan baik?					
15	Apakah anda menuliskan pesan/komen/chat dengan guru ataupun teman dengan bahasa yang sopan?					
16	Apakah anda mengerjakan dan mengumpulkan tugas dan ulangan tepat waktu?					
17	Apakah anda mendokumentasikan tugas dengan baik?					
18	Apakah anda membuat tugas secara mandiri tanpa copy paste dari internet atau tugas teman?					
19	Apakah anda mengatur penggunaan gadget untuk belajar dan bermain?					
20	Apakah anda tetap fokus pada pembelajaran dan tidak memainkan HP atau tidak membuka fitur/aplikasi lainnya ketika google meet?					



KONTRAK BELAJAR SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMAN 6 PEKANBARU

MATERI

1. Memahami ayat-ayat Al-Quran tentang Demokrasi
2. Meningkatkan keimanan kepada malaikat
3. Membiasakan perilaku terpuji
4. Menghindari perilaku tercela
5. Memahami hukum islam tentang zakat, haji, dan wakaf
6. Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Madinah

KALENDER KBM

UH 1 setelah selesai materi

UH 2 setelah selesai materi

UH 3 setelah selesai materi

UTS setelah selesai dua bab

UAS setelah semuanya selesai

Jika ditambahkan dengan tanggal akan semakin baik, karena siswa dapat mempersiapkan diri untuk menghadapinya.

PENILAIAN

UH, Tugas, dan UAS untuk penilaian pengetahuan.

Diskusi dan Praktikum untuk penilaian keterampilan.

Keaktifan dan kehadiran untuk tambahan nilai.

ATURAN BELAJAR

Aturan belajar terbagi menjadi dua kewajiban, ada kewajiban untuk siswa dan ada kewajiban untuk guru.

Kewajiban Siswa :

1. Siswa harus datang tepat waktu, dispensasi waktu hanya 10 menit kecuali setelah jam olahraga dispensasinya 15 menit.
2. Siswa melanggar point 1 (satu) selama 3 kali pertemuan. Agar dapat mengikuti pelajaran berikutnya, maka siswa harus membawa surat ijin tertulis dari wali kelas dan kepala sekolah.
3. Siswa harus berseragam rapi dan sopan sesuai ketentuan umum dari sekolah.
4. Siswa harus bersikap sopan dan santun selama pembelajaran berlangsung.
5. Siswa dilarang mengaktifkan telepon genggam, laptop, dan alat elektronik lainnya selama pelajaran berlangsung kecuali jika diminta oleh guru.
6. Siswa boleh membawa minuman keruangan kelas dengan syarat minuman tersebut memiliki penutup agar tidak tumpah.
7. Siswa harus masuk di kelas pada mata pelajaran PAI lebih dari 80% dari hari efektif.
8. Siswa harus mengerjakan semua tugas dari guru yang berhubungan dengan pelajaran. Apabila tidak mengerjakan siswa harus berjalan bebek sepanjang koridor kelas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Siswa harus menaati dan melaksanakan kontrak belajar yang telah dibuat dan disepakati oleh Guru dan siswa.

Kewajiban guru


1. Guru harus mengecek kehadiran siswa setiap kali masuk kelas
2. Guru memberikan pelajaran sesuai dengan jadwal, jika ada perubahan jadwal pelajaran maka harus berdasarkan persetujuan semua peserta didik dengan mengambil suara terbanyak.
3. Guru memberikan penilaian akhir kepada peserta didik dengan ketentuan sebagai berikut:
Tugas-tugas: 20%UH: 20%UTS: 30%UAS: 30%
4. Apabila guru tidak bisa hadir selama 3 kali berturut-turut tanpa ada keterangan, siswa dapat melaporkannya kepada wali kelas dan kepala sekolah oleh perwakilan siswa.
5. Guru memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan sesuai kesepakatan.

Pekanbaru, 12 Juli 2021

Menyetujui,
Guru Mata Pelajaran
PAI

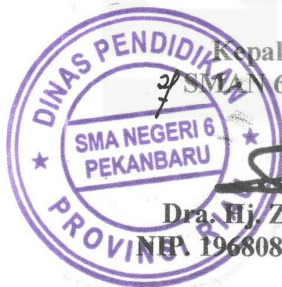

ALNADI FITRA, S.Ag

Ketua Kelas


Rizki Rahmadani

Mengetahui

Kepala Sekolah
SMA Negeri 6 Pekanbaru



Dra. Hj. ZURINA. MM

NIP. 19680821 199303 2 009

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

or
Ditandatangani oleh

Un.04/F.II.4/PP.00.9/8483/2020

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

di

Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DIDI IRMANSYAH
NIM : 11511101201
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

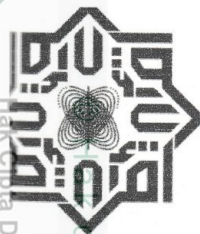
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Ditanggung-Undang

p.

a milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/9250/2020

Pekanbaru, 24 Agustus 2020 M

Biasa

1 (Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: DIDI IRMANSYAH
NIM	: 11511101201
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH KONTRAK BELAJAR TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Agustus 2020 s.d 24 November 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

embusan

Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/34773
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Jn.04/F.II/PP.00.9/9250/2020 Tanggal 24 Agustus 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

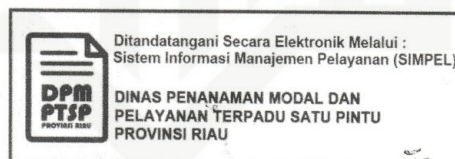
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : DIDI IRMANSYAH |
| 2. NIM / KTP | : 115111012010 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KONTRAK BELAJAR TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 25 Agustus 2020



Rekomendasi :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7257/2019

Pekanbaru, 29 April 2019

: Biasa

: **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Dr. Asmuri, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DIDI IRMANSYAH
NIM : 11511101201
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KONTRIBUSI KONTRAK BELAJAR DALAM MEMBENTUK SIKAP
DISIPLIN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 6 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

busan :

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 6 PEKANBARU Jl. Bambu Kuning No. 28 Telp/Fax (0761) 20454 Pekanbaru Email: sman6pku@yahoo.com Website: www.sman6pekanbaru.sch.id AKREDITASI A																							
LEMBAR DISPOSISI																							
No. Agenda : <u>665</u> Tgl. Agenda : <u>27 Juli 2020</u>																							
Perihal : <u>Mohon Izin Melakukan PraPisut</u>																							
Tgl/No : <u>27/7-2020, On. 04/11.4/18.00.9/8483/2020</u>																							
Surat dari : <u>UIN SUSKA RIAU</u>																							
Diteruskan kepada : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Wakil Kurikulum</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Wakil Kesiswaan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Wakil Sarana & Prasarana</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Wakil Humas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Kepala TU</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Operator</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Wakil Kurikulum	<input type="checkbox"/>	Wakil Kesiswaan	<input type="checkbox"/>	Wakil Sarana & Prasarana	<input checked="" type="checkbox"/>	Wakil Humas	<input type="checkbox"/>	Kepala TU	<input type="checkbox"/>	Operator	Instruksi/Informasi <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Koordinasi / Konfirmasi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Proses Lebih Lanjut</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Pelajari Isi Surat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Ikuti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Arsip</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Koordinasi / Konfirmasi	<input type="checkbox"/>	Proses Lebih Lanjut	<input checked="" type="checkbox"/>	Pelajari Isi Surat	<input type="checkbox"/>	Ikuti	<input type="checkbox"/>	Arsip
<input type="checkbox"/>	Wakil Kurikulum																						
<input type="checkbox"/>	Wakil Kesiswaan																						
<input type="checkbox"/>	Wakil Sarana & Prasarana																						
<input checked="" type="checkbox"/>	Wakil Humas																						
<input type="checkbox"/>	Kepala TU																						
<input type="checkbox"/>	Operator																						
<input checked="" type="checkbox"/>	Koordinasi / Konfirmasi																						
<input type="checkbox"/>	Proses Lebih Lanjut																						
<input checked="" type="checkbox"/>	Pelajari Isi Surat																						
<input type="checkbox"/>	Ikuti																						
<input type="checkbox"/>	Arsip																						
Catatan :		Pekanbaru, 29-7-2020 Kepala Sekolah <div style="text-align: center;"> Dra. Hj. ZURINA. MM NIP. 196808211993032009 </div>																					



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru,

26 AUG 2020

Kepada

Yth. Kepala SMAN 6 Pekanbaru

di-

Pekanbaru

: 071/Disdik/1.3/2020/8327

: Biasa

: Izin Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/34773 Tanggal 25 Agustus 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **DIDI IRMANSYAH**
NIM : 115111012010
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : **PENGARUH KONTRAK BELAJAR TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU**

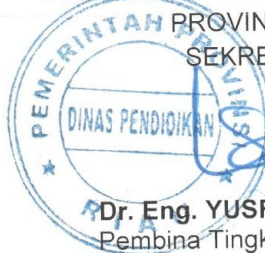
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 6 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T., M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ditandatangani oleh

at
mpiran

Undang

capta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tanpa



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 6 PEKANBARU

Jl. Bambu Kuning No. 28 Telp/Fax (0761) 20454 Pekanbaru

Email: sman6pku@yahoo.com Website: www.sman6pekanbaru.sch.id AKREDITASI A



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PRA RISET

Nomor :421.4/SMAN 06/VII/2020/672

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru Provinsi Riau, berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8483/2020 tanggal 27 Juli 2020 perihal mohon izin melakukan PraRiset, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **DIDI IRMANSYAH**
NIM : 11511101201
Mahasiswa : Pendidikan Agama Islam
Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan PraRiset di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Juli 2020

Kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru



Dra. Hj. ZURINA, MM
NIP. 196808211993032009

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Didi Irmansyah
Nomor Induk Mahasiswa : 11511101201
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 12 Maret 2020
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Kontrak Belajar Terhadap Sikap Disiplin Siswa
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah
Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Drs. H. Mudasir, M. Pd	PENGUJI I		
Drs. Marwan, M. Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Ahimuddin, M. Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 24 Juni 2020
Peserta Ujian Proposal

Didi Irmansyah
NIM. 11511101201

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing : Skripsi
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, S.Ag.M.Ag
Nama Mahasiswa : Didi Irmansyah
Nomor Induk Mahasiswa : 11511101201
Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
08-01-2020	Tentng Observasi		
14-01-2020	Tentang Teori		
20-01-2020	Konsep Oprasional		
06-02-2020	Acc Proposal		

Pekanbaru, 14 Desember 2020
Pembimbing,

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing : Skripsi
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, S.Ag.M.Ag
Nama Mahasiswa : Didi Irmansyah
Nomor Induk Mahasiswa : 11511101201
Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
08-01-2020	Tentng Observasi		
14-01-2020	Tentang Teori		
20-01-2020	Konsep Oprasional		
06-02-2020	Acc Proposal		
28-11-2020	Analisis Data		
07-12-2020	Analisis Data		
14-12-2020	Acc		

Pekanbaru, 14 Desember 2020
Pembimbing,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI PENELITIAN SMAN 6 PEKANBARU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mata Pelajaran
Kelas
Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

No. Urut	Tanggal Mengajar Jumlah Jam Tatap Muka	DAFTAR HADIR TATAP MUKA																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
NAMA SISWA		4/10	11/10	18/10	25/10	1/11	8/11			22/11	29/11	6/12	13/12	20/12	27/12	3/1	10/1						
1	Adelam Pristia Salsabi											✓											
2	Aisah balqis putra																						
3	Amelia anugrah											✓											
4	Artita sri faldi																						
5	Bizi Al Patriah																						
6	Chairunnisa											✓											
7	David Manurung																						
8	Dion Tikri Alamspah																						
9	Diva Wahyu Pratama																						
10	Farrah Derrianti												✓										
11	Izila Zahira Andika																						
12	Gabriel Ricard																						
13	Gifari Fursana																						
14	Grace Renata Sibero																						
15	Liriani Agustian											✓											
16	Khalisa Edna Putri																						
17	M Syarif Aladriyati																						
18	M Wildan alif											✓											
19	Marcel Khairan																						
20	Melly Sutandy																						
21	M Dyoga bastara											✓											
22	M Fatig											✓											
23	M. Hafiz Pharnathan																						
24	M Khairi Hilman																						
25	Rahmed Adrian											✓											
26	Rasyida Zeta Dini											✓											
27	Ratni Jellian amanda																						
28	Sarah Wai											✓											
29	Silviana Mutmainnah											✓											
30	Titi Vania Sasabala											✓											
31	Stefira Arindi Marlus											✓											
32	Tara Natasia Putri											✓											
33	Vani Carmada Saputra											✓											
34	Vite Presalesthy																						
35	Wanita Adik Saribu																						
36	Zahra Nabila											✓											

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum tentang isi sumber yang dikutip.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

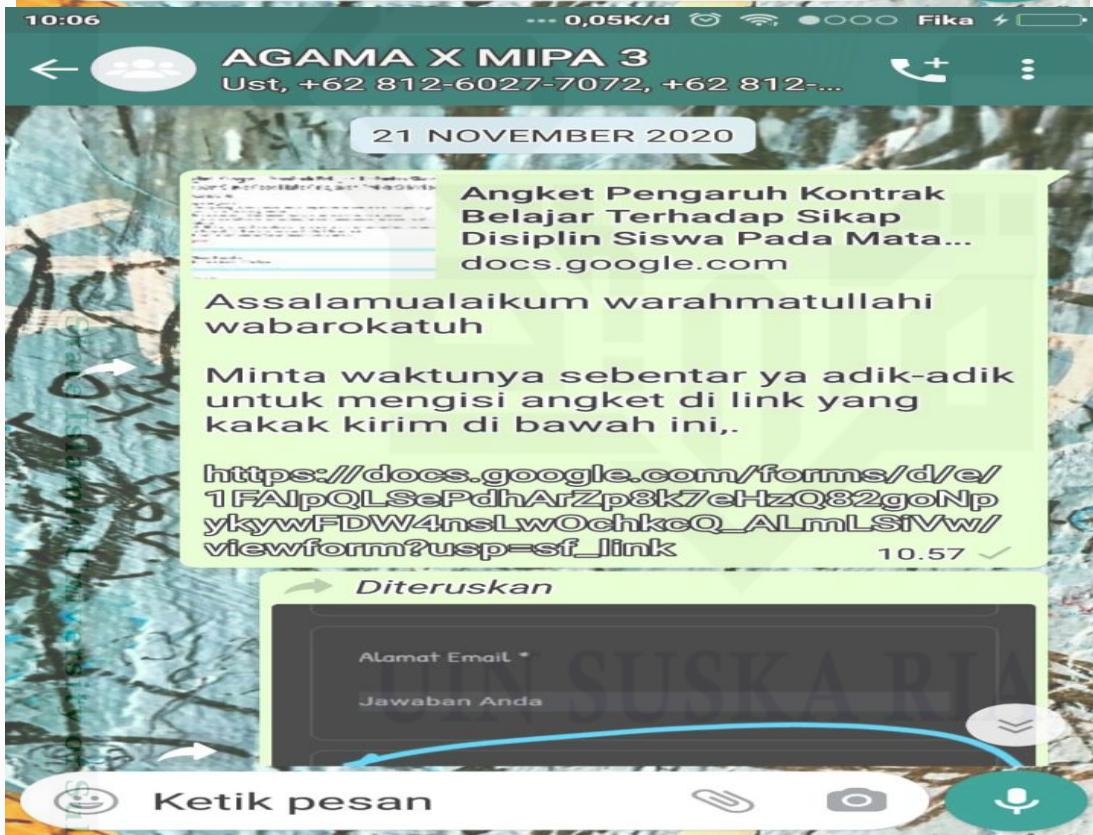
- [illegible]

[illegible]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP



Didi Irmansyah dilahirkan di LK Teratak RT 02 RW 02 Kelurahan Pasir Sialang, Kecamatan Bangkinang, Kabupaten Kampar, pada tanggal 29 November 1995. Lahir dari pasangan Ayahanda Yusmar dan Ibunda Aziyar, yang merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Masuk sekolah dasar di SD Negeri 005 Pasir Sialang dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun 2009 melanjutkan pendidikan ke PP. DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG (PPDN-TB) tamat pada tahun 2015.

Pada tahun 2015 melalui jalur SPAN-PTKIN penulis diterima menjadi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Pada tahun 2018 tepatnya bulan Juni sampai Agustus penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Harapan, Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Riau. Dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 6 Pekanbaru.

Penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Kontrak Belajar terhadap Sikap Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru” di bawah bimbingan Bapak Dr.Asmuri, S.Ag. M.Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan keguruan pada tanggal 13 September 2021, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3,54 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.